

Schoolgids 2020-2021



Van Asch van Wijckschool



De informatie in dit document vindt u ook
op [scholenopdekaart.nl](https://www.scholenopdekaart.nl)

Inhoudsopgave

1 Over de school

- 1.1 Algemene gegevens
- 1.2 Profiel van de school

2 Het onderwijs

- 2.1 Groepen en leraren
- 2.2 Invulling onderwijstijd
- 2.3 Extra faciliteiten
- 2.4 Voor- en vroegschoolse educatie (VVE)

3 Ondersteuning voor leerlingen

- 3.1 Samenvatting Schoolondersteuningsprofiel
- 3.2 Veiligheid

4 Ouders en school

- 4.1 Hoe ouders worden betrokken
- 4.2 Vrijwillige ouderbijdrage
- 4.3 Schoolverzekering
- 4.4 Ziek melden en verlof aanvragen

5 Ontwikkeling van leerlingen

- 5.1 Tussentijdse toetsen
- 5.2 Eindtoets
- 5.3 Schooladviezen
- 5.4 Sociale ontwikkeling
- 5.5 Kwaliteitszorg

6 Schooltijden en opvang

- 6.1 Schooltijden
- 6.2 Opvang
- 6.3 Vakantierooster
- 6.4 Wie is wanneer te bereiken?

Voorwoord

Beste ouders/verzorgers,

Voor een kind breekt er een nieuwe fase aan als het naar de basisschool gaat. Zowel voor het kind als voor de ouder(s) is het een leuke, maar ook spannende tijd. Een basisschool kies je dan ook met zorg. Op de Van Asch van Wijckschool willen wij iedere leerling de kans geven zich optimaal te ontwikkelen. Ieder kind vinden we een uniek talent! We zien onze school als veilige en positieve plek waar kinderen samen spelen, samen werken en samen vieren. Wij willen een school zijn waar kinderen en ouders met plezier naartoe komen en tevreden weer weggaan. De sfeer op school, de kwaliteit en de organisatie van ons onderwijs zijn daarbij belangrijk. Daar werkt ons schoolteam elke dag hard aan.

We vertellen u in deze schoolgids wat onze school uw kind te bieden heeft op het gebied van onderwijs en opvoeding. In onze schoolgids spreken we steeds over ouders. Met ouders bedoelen we; alle volwassenen die de zorg over onze kinderen hebben.

We wensen u veel leesplezier en hopen op mooie schooljaren waarin we met veel plezier prettig samenwerken met u als ouder.

Kom gerust langs als u vragen heeft of meer wilt weten.

De Van Asch van Wijckschool, dat is een school waar je mag zijn!

Hartelijke groeten,
namens het Van Asch van Wijck team,

Katinka van der Wal, directeur

1 Over de school

1.1 Algemene gegevens



Contactgegevens

Van Asch van Wijkschool

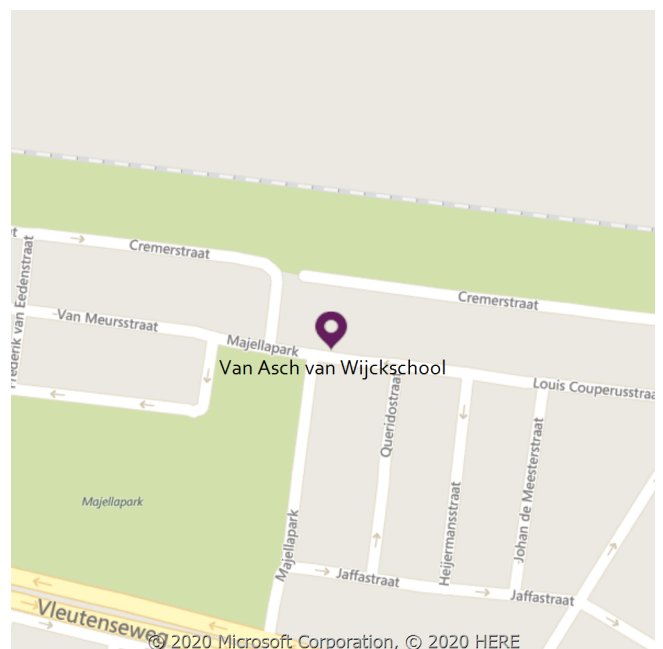
Louis Couperusstraat 85

3532CX Utrecht

☎ 0302930156

🌐 <http://www.aschvanwijkschool.nl>

✉ directie@aschvanwijkschool.nl



Schoolbestuur

Stichting Protestants Christelijk Onderwijs Utrecht

Aantal scholen: 30

Aantal leerlingen: 7.842

 <http://www.pcou.nl>

Schooldirectie

Functie	Naam	E mailadres
Directeur	Katinka van der Wal	aschvanwijck@pcou.nl

Samenwerkingsverband

Onze school is aangesloten bij Samenwerkingsverband Utrecht PO.

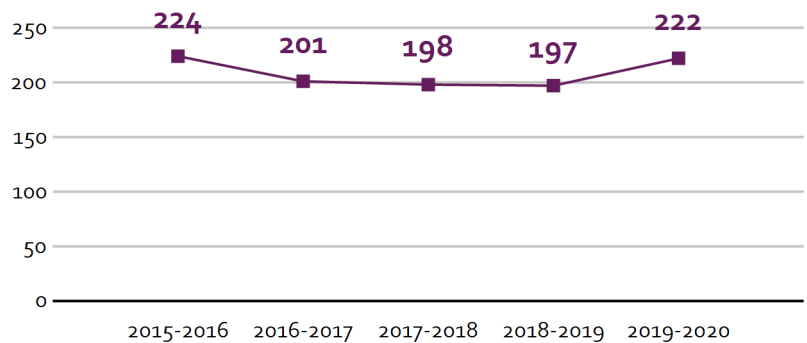
Aantal leerlingen

Aantal leerlingen in 2019-2020

222

2019-2020

Aantal leerlingen de afgelopen jaren



Op 1 oktober 2019 telde onze school 220 leerlingen. Wij hebben drie groepen 1/2 en enkele groepen 3 t/m 8. Dit schooljaar groeit de school naar 240 leerlingen.

1.2 Profiel van de school

Wat is het profiel?

In het profiel van de school staat wat de school belangrijk vindt en wat de school anders maakt dan andere scholen. Kernwoorden omschrijven dit kort maar krachtig en in de 'missie en visie' staat dit uitgebreider.

Kernwoorden

Ontdekken en onderzoeken!

Coöperatief Leren!

Een school waar je mag zijn!

Oog voor muziek en cultuur!

Een sterk en enthousiast team!

Missie en visie

De Van Asch van Wijckschool is een christelijke ontmoetingsschool die elk kind de mogelijkheid wil bieden te leren in een veilige en uitdagende leeromgeving. We verzorgen onderwijs dat past bij de veelzijdigheid van kinderen. Een plek waar met elkaar en van elkaar wordt geleerd. Onder leren verstaan we: het vergroten van kennis, het ontplooiën van talenten, het bevorderen van de zelfstandigheid en het ontwikkelen en toepassen van sociale vaardigheden.

De van Asch van Wijckschool biedt uitdagend en passend onderwijs dat past bij deze tijd. Vaardigheden zoals: goed kunnen communiceren, samenwerken, probleemoplossend vermogen hebben, kritisch denken en kunnen reflecteren zijn geïntegreerd in ons onderwijs.

Onze kernwaarden van waaruit wij werken, en die direct betrekking hebben op de drie basisbehoeften van kinderen, zijn: **verbinding, veiligheid, vertrouwen en verantwoordelijkheid**. Deze woorden geven wij betekenis in ons onderwijs. Zij zijn zichtbaar in onze school. Op onderstaande wijze geven wij vorm aan waarin wij geloven: **een school waar je mag zijn!**

Prioriteiten

Onze speerpunten voor de komende jaren zijn:

- Thematisch- en projectmatig werken verder uitbouwen en borgen: onderzoeken en ontdekkend leren en spelen staat centraal
- Wetenschap en onderwijs verbinden: onze school doet onderzoek mbt thematisch werken en de hiervoor benodigde leerkrachtvaardigheden
- Cultuuronderwijs en muziek in de school borgen, in samenwerking met externe partijen.
- Een aanbod vanaf 2 jarige leeftijd: vanaf 2 jaar kunnen de kinderen naar een peuterspeelgroep. Dit is in samenwerking met Ludens.
- Leerlingen vanaf groep 6 de verwerking van rekenen en taal digitaal laten doen middels Snappet. Kinderen werken hiermee naast schoolbrede doelen ook aan individuele doelen.

Identiteit

De Van Asch van Wijckschool is een open christelijke ontmoetingsschool. Dit komt tot uiting in betrokkenheid, respect en zorgzaamheid naar onszelf en de ander. Wij gebruiken de Bijbel als bron van

inspiratie en als culturele achtergrond tijdens vieringen. De christelijke vieringen staan bij ons centraal. Op onze school is iedereen welkom. Wij staan open voor en schenken aandacht aan andere achtergronden, culturen en religies. Daarnaast verwachten wij dat iedereen die aan onze school verbonden is de christelijke identiteit respecteert en vanuit dit respect handelt.

2 Het onderwijs

2.1 Groepen en leraren

Wij hebben drie groepen 1/2 en enkele groepen 3 t/m 8.

Daarnaast hebben we voor bewegingsonderwijs een vakleerkracht.

Naast een directeur hebben we een intern begeleider en een ambulant begeleider. De directeur is eindverantwoordelijk voor het onderwijskundige en beleidsmatige stuk. De intern begeleider draagt zorg voor de zorgstructuur en vraagstukken/onderzoeken etc. De ambulant begeleider geeft de kinderen met een eigen leerlijn en met de behoefte voor een verrijkingsaanbod onderwijs.

Externen die vaak in de school te vinden zijn, zijn medewerkers van het Buurtteam (opvoedkundig en thuissituaties), Kind en Motoriek (motorische ontwikkeling) en Opdidakt (voor onderzoek en behandeling). Ook hebben we diverse vrijwilligers die ons ondersteunen.

Groepen op school

Onze leerlingen worden op de volgende wijze gegroepeerd:

- **Leerstofjaarklassen:** leerlingen zijn op basis van leeftijd gegroepeerd
- **Combinatiegroepen:** samenvoegen van twee of meer leerjaren tot een groep, bijvoorbeeld groep 3/4

Verlof personeel

Bij ziekte kijken we eerst of we het intern kunnen oplossen. Zo niet dan maken we gebruik van de invalpool. In het uiterste geval sturen we een groep naar huis.

Vakleerkrachten

Op onze school zijn de volgende vakleerkrachten aanwezig:



Spel en beweging /
bewegingsonderwijs

2.2 Invulling onderwijstijd

Wat is Onderwijstijd?

Met onderwijstijd bedoelen we de uren in een week die de leerling op school is. De invulling van onderwijstijd kan per school verschillen. Kinderen hebben recht op voldoende uren onderwijs.

Leerlingen in het primair onderwijs moeten over 8 achtereenvolgende jaren in totaal minimaal 7520 uur onderwijs krijgen. Onze schooltijden en vakantierooster zijn zodanig opgesteld, dat aan deze eis wordt voldaan.

Invulling onderwijstijd leerjaar 1 en 2

Vak	Leerjaar 1	Leerjaar 2
Bewegingsonderwijs incl buitenspelen	 6 u 15 min	 6 u 15 min
Kleuterplein (rekenen en taal)	 3 u 30 min	 3 u 30 min
Werken met ontwikkelingsmateriaal	 8 u 45 min	 8 u 45 min
Vreedzame School	 1 uur	 1 uur
Levensbeschouwing	 1 u 15 min	 1 u 15 min
Muziek	 30 min	 30 min
Spel	 3 u 45 min	 1 u 45 min
Weektaak		 2 uur

Het kleuteronderwijs is volledig geïntegreerd binnen thema's. Binnen een thema werken we aan de ontwikkelgebieden rekenen, taal, werkhouding, kunstzinnige vorming, muziek en sociale vorming.

Invulling onderwijstijd leerjaar 3 t/m 8

Vak	Leerjaar 3	Leerjaar 4	Leerjaar 5	Leerjaar 6	Leerjaar 7	Leerjaar 8
Lezen	 9 uur	 4 uur	 3 uur	 2 u 30 min	 1 u 30 min	 1 u 30 min
Taal	 2 u 15 min	 6 u 45 min	 7 u 45 min	 8 u 15 min	 8 u 15 min	 8 u 15 min
Rekenen/wiskunde	 5 uur	 5 u 30 min	 5 u 30 min	 5 u 30 min	 5 u 30 min	 5 u 30 min
Wereldoriëntatie			 3 uur	 3 uur	 3 uur	 3 uur
Kunstzinnige en creatieve vorming	 1 u 30 min	 1 u 30 min	 1 u 30 min	 1 u 30 min	 1 u 30 min	 1 u 30 min
Bewegingsonderwijs	 1 u 30 min	 1 u 30 min	 1 u 30 min	 1 u 30 min	 1 u 30 min	 1 u 30 min

Levensbeschouwing	■ 1 u 15 min	■ 1 u 15 min	■ 1 u 15 min	■ 1 u 15 min	■ 1 u 15 min	■ 1 u 15 min
Engelse taal					■ 1 uur	■ 1 uur
Hoekenwerk: ontdekkend leren	■ 3 uur	■ 3 uur				
Vreedzame School	■ 1 uur	■ 1 uur	■ 1 uur	■ 1 uur	■ 1 uur	■ 1 uur
Muziekonderwijs	■ 30 min	■ 30 min	■ 30 min	■ 30 min	■ 30 min	■ 30 min

Vanaf groep 3 werken we in de ochtend aan de basisvakken en 's middags werken we meer thematisch. Kinderen krijgen dan de Wereld oriënterende vakken, sociale omgang, de kunstzinnige vakken. We werken in de middag met de cyclus van Onderzoekend en Ontdekkend Leren.



2.3 Extra faciliteiten

Onze school beschikt over de volgende extra faciliteiten:

- Speellokaal

Het speellokaal wordt gebruikt voor de gymlessen voor de kleuters. Daarnaast dient het als leslokaal voor de muzieklessen. Ook gebruiken we de speelzaal als theaterzaal voor onze maandvieringen, de

2.4 Voor- en vroegschoolse educatie (VVE)

Wat is voor- en vroegschoolse educatie?

Kindereen met een risico op achterstanden krijgen via speciale programma's extra aandacht voor hun ontwikkeling. Zo kunnen ze goed van start op de basisschool. Voorschoolse educatie wordt aangeboden op de peuterspeelzaal of op de kinderopvang. Vroegschoolse educatie wordt gegeven in groep 1 en 2 van de basisschool. Schoolbesturen werken hiervoor samen met het gemeentebestuur. Bij zowel voor- als vroegschoolse educatie is het betrekken van ouders zeer belangrijk.

Onze school is geen VVE-school. We werken voor de voor- en vroegschoolse educatie samen met een peuterspeelzaal/kinderdagverblijf in het gebouw van de school.

Sinds januari 2019 hebben wij een Peuterspeelgroep in de school. Aanmelden gaat via Ludens. Kijk op www.ludens.nl.

Kindereen vanaf 2 jaar kunnen een aantal ochtenden in de week bij ons spelen en ontdekken.

3 Ondersteuning voor leerlingen

3.1 Samenvatting Schoolondersteuningsprofiel

Wat is het Schoolondersteuningsprofiel?

In het schoolondersteuningsprofiel omschrijft de school hoe leerlingen met een extra ondersteuningsvraag begeleid worden. En welke middelen de school hiervoor ter beschikking heeft. Ook het contact met de ouders hierover komt aan bod. Leerlingen met een extra ondersteuningsvraag hebben die ondersteuning nodig vanwege bijvoorbeeld een lichamelijke- of verstandelijke beperking, een chronische ziekte, een gedragsprobleem of een leerstoornis.

Ons team bestaat uit ongeveer 20 enthousiaste en betrokken leerkrachten, die elk met passie voor het onderwijs en de kinderen bij ons op school werken. Voor de teamsamenstelling per schooljaar verwijst ik u naar onze website.

Wij bieden onderwijs aan kinderen van 4 tot 12 jaar. Bij kinderen met een speciale onderwijsbehoefte kijken wij nauwkeurig of we kunnen voorzien in deze behoefte. Dit wordt altijd tijdig met ouders overlegd in samenspraak met de groepsleerkracht, de intern begeleider en het samenwerkingsverband.

Gediplomeerde specialisten op school

De volgende gediplomeerde specialisten zijn aanwezig op onze school:

Specialist	Aantal dagdelen
 Intern begeleider	6
 Rekenspecialist	1
 Remedial teacher	6
 Specialist hoogbegaafdheid	1
 Taalspecialist	1

3.2 Veiligheid

Anti-pestprogramma

Wanneer er conflicten zijn, leren we de kinderen een win-win oplossing te kiezen. Dat betekent: opkomen voor jezelf en rekening houden met de ander. In groep 8 worden de kinderen aan het begin van het schooljaar opgeleid tot mediator. Zij surveilleren tijdens het buiten spelen bij de jongere kinderen. Als er een conflict is, helpen zij door het met de kinderen uit te praten. De lessen van de Vreedzame School dragen bij aan een veilig pedagogisch klimaat. Pesten wordt hiermee voor een groot deel voorkomen. Wanneer er toch signalen van pestgedrag geïdentificeerd worden, gebruiken we de methode No Blame. In de No Blame aanpak worden de betrokkenen (slachtoffer, omstanders, pester) gevraagd een oplossing te bedenken. Wat kan jij doen om het voor ons allemaal veilig en gezellig te

maken? Door de kinderen persoonlijke plannetjes te laten maken, die uit te laten voeren en daarop terug te kijken, wordt de groep verantwoordelijk gemaakt voor een gezamenlijke oplossing. Voor meer informatie verwijzen we u naar het pestprotocol dat op school aanwezig is.

Sociale en fysieke veiligheid

Onze school monitort de sociale veiligheidsbeleving van leerlingen. We nemen een vragenlijst af via Enquetetool van Vensters.

Wij nemen elk jaar een leerling enquête af bij de leerlingen uit de bovenbouw (groep 6 t/m 8). Ook is er een leerlingenraad bestaande uit kinderen uit groep 5 t/m 8 die jaarlijks een aantal malen met de directeur in gesprek gaat over zaken die zij belangrijk vinden. De sociale beleving is hier een onderdeel van.

Anti-pestcoördinator en vertrouwenspersoon

Er is een coördinator van de Vreedzame School. Zij houdt ook de sociale beleving van de kinderen in de gaten. Hieronder valt het onderwerp "pesten".

De vertrouwenspersoon op onze school is mevr. Veenstra. U kunt de vertrouwenspersoon bereiken via e.veenstra@aschvanwijckschool.nl.

4 Ouders en school

4.1 Hoe ouders worden betrokken

Ouders en leerkrachten hebben een gezamenlijke verantwoordelijkheid ten opzichte van de ontwikkeling van leerlingen. Ieder vanuit zijn mogelijkheden, vaardigheden en deskundigheid. Op de van Asch van Wijckschool werkt een toegankelijk en betrokken team. We streven naar een goed contact tussen ouders en school; dat doen we op basis van vertrouwen en wederzijds respect. We zien het als voorwaarde om gezamenlijk de kinderen optimaal te begeleiden. Binnen onze school is de hulp en betrokkenheid van ouders niet meer weg te denken. We stellen dat ook zeer op prijs. Zonder hulp van ouders zouden bepaalde activiteiten niet uitgevoerd kunnen worden.

Communicatie met ouders

Ouders worden geïnformeerd op de volgende manieren:

Onze nieuwsbrief 'De Wijckwijzer' komt eens per 3 weken uit en wordt geschreven door de directie. Hierin staat het algemene schoolnieuws. De Wijckwijzer is ook te vinden op onze website en komt binnen in de Schoolwapps app.

Eens per 6 weken wordt er een nieuwsbrief vanuit de leerkracht(en) gestuurd met praktische informatie over de groep. Dit is terug te vinden in de tijdlijn van de schoolapp: Schoolwapps.

Klachtenregeling

Net als in de maatschappij kunnen er ook in de school dingen gebeuren of worden er uitspraken gedaan die misschien niet door de beugel kunnen. Anders gezegd; soms gebeurt er iets waar u het als ouder niet mee eens bent en waarover u in ieder geval wilt praten. In de praktijk blijkt het merendeel van de klachten de dagelijkse gang van zaken in de school te betreffen. In die gevallen kunt u het beste contact opnemen met degene om wie het rechtstreeks gaat en meestal zal dit de leerkracht van uw kind zijn. Maar wacht daar nooit te lang mee, want een goed gesprek en duidelijke informatie werken vaak heel verhelderend. Het kan voorkomen dat u er samen niet goed uitkomt en in dat geval kunt u de directeur inschakelen door mondeling of schriftelijk een gesprek aan te vragen. Klachten over de dagelijkse gang van zaken in de school zullen in de meeste gevallen dus in goed overleg tussen u en de betrokken leerkracht of directeur afgehandeld worden.

Ouderinspraak

Inspraak van ouders wordt op onze school op de volgende manier georganiseerd:

- Ouderraad
- Medezeggenschapsraad

De ouderraad is betrokken bij alle activiteiten die wij organiseren. De Medezeggenschapsraad kijkt mee en adviseert de school betreft beleidsmatige zaken.

Daarnaast zijn er heel veel ouders die helpen met bijvoorbeeld activiteiten als uitjes of helpen bij activiteiten in de klas, fruit snijden/verdelen, luizen pluizen, leesgroepjes begeleiden etc.

4.2 Vrijwillige ouderbijdrage

Wat is de vrijwillige ouderbijdrage?

Scholen mogen ouders een bijdrage in de kosten vragen. Voorwaarden zijn dat deze bijdrage vrijwillig is en de ouders in de Medezeggenschapsraad ermee hebben ingestemd. De bijdrage is voor activiteiten buiten de lesactiviteiten om.

Wij vragen een vrijwillige ouderbijdrage van € 45,00

Daarvan bekostigen we:

- Kerst
- Schoolkamp
- Schoolreis
- Sinterklaas

Er zijn overige schoolkosten. Hieruit worden de volgende activiteiten bekostigd:

Voor het kamp van groep 8 wordt een aparte factuur gestuurd van 50 euro.

Alle ouders ontvangen in de maand oktober een brief van de penningmeester van de OR met het verzoek de vrijwillige ouderbijdrage te voldoen. Met dit geld worden zaken bekostigd die niet uit de onderwijsbegroting vergoed worden. Voorbeelden hiervan zijn: schoolreisjes, kamp, traktaties en extra kosten bij festiviteiten. De ouderbijdrage is 45 euro per kind per schooljaar. Voor kinderen die starten tussen 1 februari en 1 mei wordt een bijdrage van 25 euro gevraagd. De oudergeleding van de MR stemt in met de hoogte en de besteding van de ouderbijdrage. Voor het jaarlijkse kamp van 8 wordt een aparte rekening verstuurd van €50. Als uw kind een geldige U-pas heeft, wordt de ouderbijdrage vergoed door de gemeente. U dient hiervoor jaarlijks een kopie van de U-pas in te leveren bij de schoolleiding.



4.3 Schoolverzekering

Er is sprake van een schoolverzekering.

4.4 Ziek melden en verlof aanvragen

Over schoolverzuim

Scholen zijn verplicht ongeoorloofd schoolverzuim te melden bij de leerplichtambtenaar. Soms kan het zijn dat een leerling niet naar school kan gaan en er sprake is van geoorloofd schoolverzuim. Op de website van de Rijksoverheid (www.rijksoverheid.nl) staat uitgelegd hoe en wanneer er sprake is van geoorloofd verzuim:

Voorwaarden voor geoorloofd schoolverzuim

- bij ziekte moet de directeur dit op tijd horen;
- bij een verplichting vanuit een geloofsovertuiging moet de ouder/voogd de directeur van tevoren informeren;
- voor afwezigheid wegens een huwelijk of uitvaart moet de directeur vooraf toestemming geven.

Is het niet mogelijk op vakantie te gaan tijdens de schoolvakanties? Dan kunt u bij de schoolleiding toestemming vragen voor **schoolverlof buiten de schoolvakanties**.

Op deze manier meldt u uw kind ziek:

Laat tijdig weten als u kind ziek is. Het liefst telefonisch tussen 8.00 en 8.30 uur. U kunt de leerkracht ook een mail sturen.

Op deze manier kunt u verlof voor uw kind aanvragen:

Het is niet mogelijk extra verlof te krijgen voor korte vakanties tussendoor of voor vakantieverlenging voor een bezoek aan het moederland. De enige uitzondering wordt gemaakt voor ouders die door de aard van hun beroep geen gebruik kunnen maken van de vastgestelde vakanties (bv. horeca of landbouw). In die gevallen kan de schoolleiding maximaal twee weken extra verlof verlenen. Dit mogen echter nooit de eerste twee weken van een schooljaar zijn. De schoolvakanties vindt u in onze schoolkalender. Er is een aantal, ook door de leerplicht erkende, uitzonderingen. Hierbij valt te denken aan bruiloften, jubilea en begrafenissen. Om hiervoor in aanmerking te komen, dient u een officieel verlofaanvraagformulier in te vullen. Dit is te verkrijgen bij de schoolleiding en dient bij de schoolleider ingeleverd te worden. De schoolleider kan u in dit soort gevallen toestemming voor het extra verlof verlenen. Ongeoorloofd verzuim wordt door de school altijd aan het bureau Leerplicht van de gemeente Utrecht gemeld. Wij geven in principe geen toestemming voor extra verlof. Wij verwachten dat alle ouders, als educatieve partners van de school, hun vakanties regelen binnen de vastgestelde perioden.

5 Ontwikkeling van leerlingen

5.1 Tussentijdse toetsen

De tussenopbrengsten vinden wij belangrijker dan de Eindtoets in groep 8. Zij geven een meer gedetailleerd en vollediger beeld dan alleen de eindtoets in groep 8.

De ontwikkeling bij het jonge kind verloopt niet in één vloeiende lijn, een kind ontwikkelt zich in sprongen. In groep 1 en 2 nemen wij geen toetsen af. De leerkrachten observeren op diverse leergebieden en gebruiken hiervoor het programma OVM: Ontwikkelings Volgmodel Memelink. Zij houden precies bij of een kind leeftijdsadequaat is of vooruit of achter loopt.

Vanaf groep 3 nemen wij naast de methodetoetsen ook toetsen van CITO af. Dit doen wij op de gebieden van Rekenen-Wiskunde, Begrijpend lezen en Spelling. Daarnaast krijgen de kinderen ook de Drie Minuten Toets en de AVI toets om hun leesniveau te volgen. De CITO toetsen worden rond januari en juni afgenomen. Op deze manier volgen we de ontwikkeling van de kinderen nauwlettend.

5.2 Eindtoets

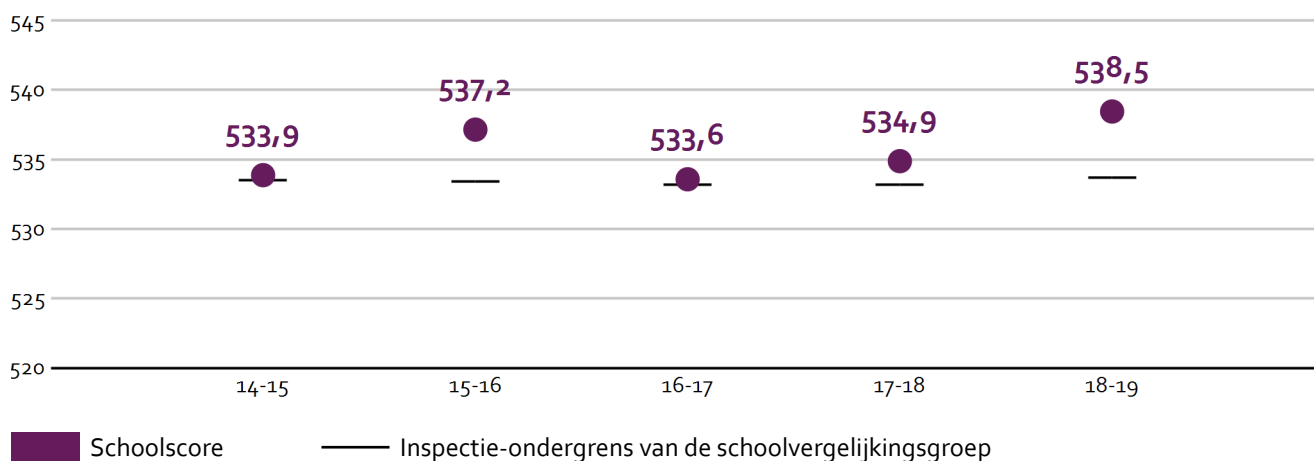
Wat is de eindtoets?

Aan het eind van de basisschool maken alle leerlingen een eindtoets. Dit is verplicht. Met de eindtoets kunnen leerlingen laten zien wat ze op de basisschool hebben geleerd. De leerkracht geeft de leerling een advies voor het onderwijsniveau in het voortgezet onderwijs. Scoort de leerling op de toets beter dan het advies van de leerkracht? Dan moet de school het advies heroverwegen. Bij een lagere score hoeft dit niet. De eindtoets is geen examen, leerlingen kunnen niet slagen of zakken.

In 2016 scoorden we boven het gemiddelde, 2017 en 2018 waren op of boven het gemiddelde. 2019 was de score boven het landelijk gemiddelde.

We scoren de afgelopen jaren voldoende tot goed op de Eindtoets.

Wat waren de gemiddelde scores op de Centrale Eindtoets / Cito Eindtoets in de afgelopen jaren?



Let op: voor 2019-2020 zijn er geen resultaten op de eindtoets beschikbaar. Er is dat schooljaar vanwege het coronavirus geen eindtoets afgenomen in groep 8.

5.3 Schooladviezen

In 2019/2020 ging 67% naar Havo of VWO en 17 % naar VMBO TL

In 2018/2019 ging 38% naar Havo of VWO, 25% naar VMBO TL en 36 % naar VMBO BBL-KBL

In 2017/2018 ging 35% naar HAVO of VWO, 35 % naar VMBO TL en 30% naar VMBO BBL-KBL

Welke schooladviezen heeft de school aan de leerlingen gegeven in 2018-2019?

Schooladvies	Percentage leerlingen
vmbo-b	31,3%
vmbo-k	6,3%
vmbo-(g)t	25,0%
havo	18,8%
vwo	18,8%

5.4 Sociale ontwikkeling

Visie op Sociale opbrengsten

Wat verstaan scholen onder sociale opbrengsten?

Kinderen leren en ontwikkelen op school competenties die nodig zijn om in allerlei situaties op een goede manier met anderen om te gaan en bij te dragen aan de samenleving. Dit zijn vaardigheden

zoals samenwerken, conflicten oplossen en zelfredzaamheid. Sociale competenties dragen daarmee bij aan een positief en sociaal veilig klimaat op school, het verbeteren van de leerprestaties en de ontwikkeling van burgerschap.

Onze kernwaarden uit de visie op sociale opbrengsten zijn:

Verbinding

Vertrouwen

Veiligheid en verantwoordelijk

Wij werken op school met de Vreedzame School en binnen onze wijk met de Vreedzame Wijk. Dit is een sociaal-emotionele ontwikkelingsmethode met ook aandacht voor burgerschap. Daarnaast hebben wij schoolregels die voortkomen uit onze kernwaarden. Deze hangen door de hele school en zijn bekend bij de kinderen. Ook krijgen alle kinderen bij ons op school in groep 5 de training Rots en Water: een weerbaarheidstraining waarbij kinderen naar zich zelf kijken en leren om bewuste keuzes te maken. Deze training wordt door speciaal opgeleide leerkrachten gegeven. In de groepen daarna komen de oefeningen van Rots en Water terug.

Werkwijze Sociale opbrengsten

Kinderen op de van Asch van Wijckschool leren dat elk van hen medeverantwoordelijk is voor de sfeer in de groep als geheel en het welbevinden van elk kind binnen de groep. Het programma van de methode De Vreedzame School werkt aan een schoolcultuur waarin het verantwoordelijkheidsgevoel van kinderen toeneemt. Er is sprake van een grote betrokkenheid op elkaar, waardoor kinderen met meer plezier naar school gaan. Wanneer er conflicten zijn, leren we de kinderen een win-win oplossing te kiezen. Dat betekent: opkomen voor jezelf en rekening houden met de ander. In groep 8 worden de kinderen aan het begin van het schooljaar opgeleid tot mediator. Zij surveilleren tijdens het buiten spelen bij de jongere kinderen. Als er een conflict is, helpen zij door het met de kinderen uit te praten. De lessen van de Vreedzame School dragen bij aan een veilig pedagogisch klimaat.

Observatie met behulp van het leerlingvolgsysteem OVM en Zien! helpt ons de sociaal emotionele ontwikkeling in beeld te brengen, zodat er beter op kan worden geanticipeerd.

5.5 Kwaliteitszorg

Wat is kwaliteitszorg?

Scholen werken met een plan om de kwaliteit van hun onderwijs te verhogen. Het plan helpt hen om onderwijs te blijven bieden waar alle betrokkenen tevreden mee zijn. Kwaliteitszorg gaat over de manier waarop de doelen in het plan worden bereikt.

Elke dag werken wij aan onze kwaliteit van lesgeven. Wij werken met het EDI-model. Het Expliciete Directe Instructie model. Leerlingen succes laten ervaren is hetgeen waar de krachten van Expliciete Directe Instructie (EDI) liggen. Het brengt alle leerlingen stapsgewijs naar beheersing van de leerdoelen en laat hen zo succes ervaren. De leerkracht geeft instructie en controleert door het stellen van veel vragen voortdurend of alle leerlingen het begrijpen. Er wordt denktijd geboden, leerlingen mogen overleggen en er worden willekeurige beurten gegeven. Hierbij zijn alle leerlingen betrokken en zet de leerkracht in op een begripsniveau van 80% van de leerlingen. De overige 20% krijgt intensieve begeleiding van de leerkracht tijdens de verlengde instructie, met als doel tot begrip van de lesstof te komen. Tijdens de lessen werken wij met coöperatieve werkvormen geven. Wij leren de kinderen op een goede manier samenwerken en de leerlingen zijn allemaal actief betrokken bij de les. De lessen zijn hierdoor afwisselend en effectief.

Schoolplan-jaarplan

In onze schoolplan zetten we een beleid uit voor vier jaar. We werken nu momenteel met het Schoolplan 2020-2024. Elk jaar maken we een jaarplan. Het actuele jaarplan is te vinden op onze website.

Voor 2020-2021 zijn dit onze doelstellingen:

Onderwijs:

1. Effectief rekenonderwijs, visie uitwerken en oriëntatie nieuwe methode
2. Verdere implementatie Onderzoekend en Ontdekkend Leren d.m.v. Blink in gr5 t/m 8.
In groep 1 t/m 4 d.m.v. meer betekenisvolle hoeken waarbij er in groep 3 en 4 ook gewerkt wordt met kennislessen.
3. Tool implementeren m.b.t. vergoten leerkrachtvaardigheden t.b.v. OOL
4. Snappet verder uitrollen van groep 6 naar groep 7 (21-22 gr 8)
5. Cruciale doelen voor spelling en taal specifiek voor de Asch van Wijck opstellen
6. Close reading onderzoeken
7. Doorgaande lijn 'Laat maar zien' (handvaardigheid) maken
8. Borgen Rots en Water lessen na groep 5
9. Cultuuronderwijs in samenhang met thematisch onderwijs aanbieden

Zorg

1. Verrijkingsaanbod I/II IIn en hoogbegaafden implementeren
2. Verdere vormgeving taak Ambulant Begeleider
3. Nieuw rapport: rapportfolio ontwikkelen

Onderwijsverbetering

We proberen voortdurend de kwaliteit van ons onderwijs te verbeteren en op de hoogte te blijven van nieuwe ontwikkelingen. We nemen ons onderwijs regelmatig onder de loep en kijken welke resultaten er geboekt zijn en wat verbeterpunten zijn. Dit gebeurt door bijvoorbeeld de uitslag van de

evaluatievergadering van het team, het inspectierapport en de uitslag van de ouderenquête naast elkaar te leggen. Door kritisch naar ons eigen werk te kijken, willen we elk jaar opnieuw 'up to date' en verfrist aan het werk gaan. Over de afgelopen jaren zijn we positief gestemd! De doelen voor de langere termijn staan –zoals gezegd- omschreven in ons schoolplan. Deze ligt ter inzage op school. Opbrengstgericht Werken We volgen de ontwikkeling van de leerlingen nauwgezet en houden de gegevens van resultaten bij in een leerlingvolgsysteem. Alle scholen van Stichting PCOU gebruiken een systeem met de naam Parnassys. De leerlingen worden regelmatig getoetst met de zogenaamde methodegebonden toetsen. Daarnaast gebruiken we halfjaarlijks op het gebied van bijvoorbeeld rekenen/wiskunde, lezen en spelling, landelijk genormeerde toetsen van het CITO (CITO volgsysteem primair onderwijs). Deze toetsen worden afgenomen volgens een planning die is vastgelegd in een toetskalender met bijbehorend toetsprotocol. Op basis van de gegevens uit de toetsen worden zo nodig de groepsplannen (het leerstofaanbod van de groepen, kleine groepjes of individuele leerlingen) op-of bijgesteld.

6 Schooltijden en opvang

De van Asch van Wijckschool hanteert een continuooster. De kinderen hebben elke dag les van 8.30uur tot 14uur. Zij hebben rond 10uur een fruit moment en rond 12uur lunchen zij in de klas in aanwezigheid van de groepsleerkracht.

Na schooltijd is er de mogelijkheid tot buitenschoolse opvang (BSO). Deze wordt georganiseerd door Ludens.

- BSO Aspelin > voor kinderen van 4-8 jaar
- BSO Kikkersloot & Kikkervijver (op locatie van de school) > voor kinderen van 4-8 jaar
- BSO Fantaziehuis > voor kinderen van 8 -12 jaar

6.1 Schooltijden

Op onze school geldt een vijf gelijke dagen model (vijf identieke schooldagen zonder vrije middag).

	Ochtend		Middag	
	Voorschoolse opvang	Schooltijd	Schooltijd	Naschoolse opvang
Maandag	-	08:30 - 14:00	- 14:00	14:00 - 18:00
Dinsdag	-	08:30 - 14:00	- 14:00	14:00 - 18:00
Woensdag	-	08:30 - 14:00	- 14:00	14:00 - 18:00
Donderdag	-	08:30 - 14:00	- 14:00	14:00 - 18:00
Vrijdag	-	08:30 - 14:00	- 14:00	14:00 - 18:00

 Opvang
 Schooltijd

Maandag: Mogelijkheid tot buitenschoolse opvang na 14uur

Dinsdag: Mogelijkheid tot buitenschoolse opvang na 14uur

Woensdag: Mogelijkheid tot buitenschoolse opvang na 14uur

Donderdag: Mogelijkheid tot buitenschoolse opvang na 14uur

Vrijdag: Mogelijkheid tot buitenschoolse opvang na 14uur

Bewegingsonderwijs

Vak	Groep(en)	Dag(en) v/d week
Gymnastiek	groep 3 t/m 8	woensdag

6.2 Opvang

Voorschoolse opvang

Er is geen opvang voor schooltijd.

Tussenschoolse opvang

Opvang tijdens de middagpauze wordt geregeld in samenwerking met leerkrachten/het team, in het schoolgebouw. Hier zijn geen kosten aan verbonden.

Naschoolse opvang

Opvang na schooltijd wordt geregeld in samenwerking met [Ludens](#), in en buiten het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties

Er is opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties.

6.3 Vakantierooster

Vakanties 2020-2021

Vakantie	Van	Tot en met
Herfstvakantie	17 oktober 2020	25 oktober 2020
Studiedag 1	26 oktober 2020	
Kerstvakantie	19 december 2020	03 januari 2021
Studiedag 2	03 februari 2021	
Voorjaarsvakantie	20 februari 2021	28 februari 2021
Studiedag 3 en 4	18 maart 2021	19 maart 2021
Goede vrijdag & Tweede Paasdag	02 april 2021	05 april 2021
Koningsdag	27 april 2021	
Meivakantie	01 mei 2021	16 mei 2021
Tweede Pinksterdag	24 mei 2021	
Studiedag 5	01 juli 2021	
Zomervakantie	16 juli 2021	29 augustus 2021

Op vrijdag 18 december zijn de kinderen om 12.30 uur uit.

6.4 Wie is wanneer te bereiken?

Het is op school op de volgende momenten mogelijk om het personeel te spreken:

Spreekuur	Dag(en)	Tijd(en)
Directie	maandag t/m donderdag	8.00-16.30 uur

De directeur is van maandag t/m donderdag aanwezig. Op deze dagen kunt u langs lopen of een afspraak maken:

maandag/dinsdag/donderdag van 8.00 tot 16.30 uur

woensdag van 9.15 tot 13.15 uur

