

Schoolgids 2022-2023



Van Asch van Wijckschool



De informatie in dit document vindt u ook
op [scholenopdekaart.nl](https://www.scholenopdekaart.nl)

Inhoudsopgave

1 Over de school

- 1.1 Algemene gegevens
- 1.2 Missie en visie

2 Het onderwijs

- 2.1 Organisatie van het onderwijs
- 2.2 Het team
- 2.3 Aanbod voor het jonge kind
- 2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

3 Ondersteuning en veiligheid

- 3.1 Extra ondersteuning van leerlingen
- 3.2 Veiligheid op school

4 Handige informatie voor ouders

- 4.1 Hoe ouders worden betrokken
- 4.2 Vrijwillige ouderbijdrage
- 4.3 Ziek melden en verlof aanvragen
- 4.4 Toelatingsbeleid

5 Ontwikkeling en resultaten

- 5.1 Tussentijdse toetsen
- 5.2 Resultaten eindtoets
- 5.3 Schooladviezen
- 5.4 Sociale ontwikkeling

6 Schooltijden en opvang

- 6.1 Schooltijden
- 6.2 Opvang
- 6.3 Vakantierooster
- 6.4 Wie is wanneer te bereiken?

Voorwoord

Beste ouders/verzorgers,

Voor een kind breekt er een nieuwe fase aan als het naar de basisschool gaat. Zowel voor het kind als voor de ouder(s) is het een leuke, maar ook spannende tijd. Een basisschool kies je dan ook met zorg. Op de Van Asch van Wijckschool willen wij iedere leerling de kans geven zich optimaal te ontwikkelen. Ieder kind vinden we een uniek talent! We zien onze school als veilige en positieve plek waar kinderen samen spelen, samen werken en samen vieren. Wij willen een school zijn waar kinderen en ouders met plezier naartoe komen en tevreden weer weggaan. De sfeer op school, de kwaliteit en de organisatie van ons onderwijs zijn daarbij belangrijk. Daar werkt ons schoolteam elke dag hard aan.

We vertellen u in deze schoolgids wat onze school uw kind te bieden heeft op het gebied van onderwijs en opvoeding. In onze schoolgids spreken we steeds over ouders. Met ouders bedoelen we; alle volwassenen die de zorg over onze kinderen hebben.

We wensen u veel leesplezier en hopen op mooie schooljaren waarin we met veel plezier prettig samenwerken met u als ouder.

Kom gerust langs als u vragen heeft of meer wilt weten.

De Van Asch van Wijckschool, dat is een school waar je mag zijn!

Hartelijke groeten,
namens het Van Asch van Wijck team,

Katinka van der Wal, directeur

1 Over de school

1.1 Algemene gegevens



Contactgegevens

Van Asch van Wijckschool

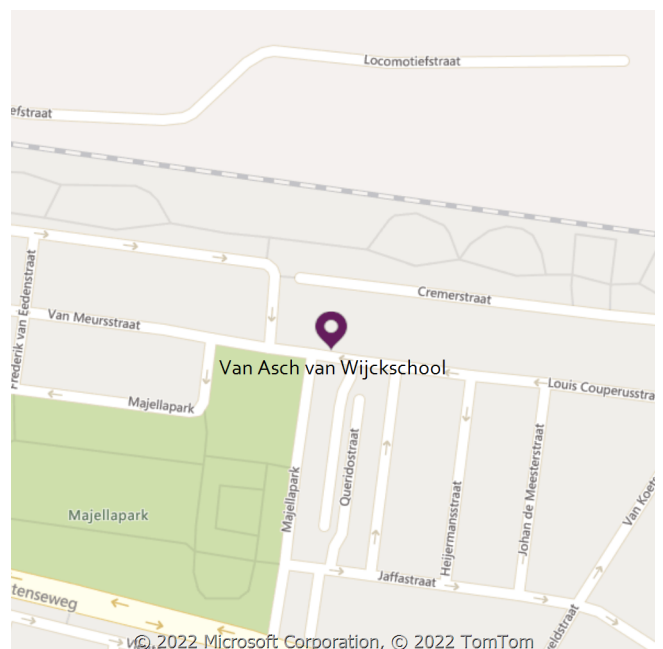
Louis Couperusstraat 85

3532CX Utrecht

☎ 0302930156

🌐 <http://www.aschvanwijckschool.nl>

✉ directie@aschvanwijckschool.nl



Schoolbestuur

Stichting Protestants Christelijk Onderwijs Utrecht

Aantal scholen: 30

Aantal leerlingen: 7.887

 <http://www.pcou.nl>

Schooldirectie

Functie	Naam	E-mailadres
Directeur	Katinka van der Wal	directie@aschvanwijckschool.nl

Samenwerkingsverband

Onze school is aangesloten bij Samenwerkingsverband Utrecht PO.

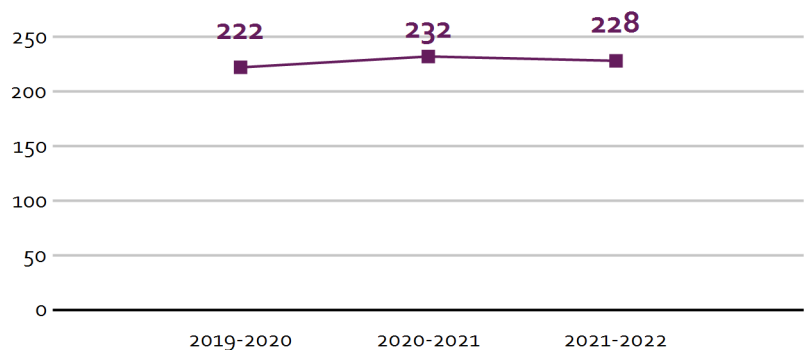
Aantal leerlingen

Aantal leerlingen in 2021-2022

228

2021-2022

Aantal leerlingen de afgelopen jaren



Op 1 februari 2022 telde onze school 231 leerlingen. Wij hebben drie groepen 1/2 en enkele groepen 3 t/m 8.

De groepsgrootte bij de kleuters is aan het eind van het jaar zo'n 24 leerlingen en in groep 3 t/m 8 varieert het tussen de 25 en 30 leerlingen.

1.2 Missie en visie

Kenmerken van de school

Ontdekken en onderzoeken!

Coöperatief Leren!

Een school waar je mag zijn!

Cultuurprofielschool!

Een sterk en enthousiast team!

Missie en visie

De Van Asch van Wijckschool is een christelijke ontmoetingsschool die elk kind de mogelijkheid wil bieden te leren in een veilige en uitdagende leeromgeving. We verzorgen onderwijs dat past bij de veelzijdigheid van kinderen. Een plek waar met elkaar en van elkaar wordt geleerd. Onder leren verstaan we: het vergroten van kennis, het ontplooiën van talenten, het bevorderen van de zelfstandigheid en het ontwikkelen en toepassen van sociale vaardigheden.

De van Asch van Wijckschool biedt uitdagend en passend onderwijs dat past bij deze tijd. Vaardigheden zoals: goed kunnen communiceren, samenwerken, probleemoplossend vermogen hebben, kritisch denken en kunnen reflecteren zijn geïntegreerd in ons onderwijs.

Onze kernwaarden van waaruit wij werken, en die direct betrekking hebben op de drie basisbehoeften van kinderen, zijn: **verbinding, veiligheid, vertrouwen en verantwoordelijkheid**. Deze woorden geven wij betekenis in ons onderwijs. Zij zijn zichtbaar in onze school. Op onderstaande wijze geven wij vorm aan waarin wij geloven: **een school waar je mag zijn!**

Identiteit

De Van Asch van Wijckschool is een open christelijke ontmoetingsschool. Dit komt tot uiting in betrokkenheid, respect en zorgzaamheid naar onszelf en de ander. Wij gebruiken de Bijbel als bron van inspiratie en als culturele achtergrond tijdens vieringen. De christelijke vieringen staan bij ons centraal. Op onze school is iedereen welkom. Wij staan open voor en schenken aandacht aan andere achtergronden, culturen en religies. Daarnaast verwachten wij dat iedereen die aan onze school verbonden is de christelijke identiteit respecteert en vanuit dit respect handelt.

2 Het onderwijs

2.1 Organisatie van het onderwijs

Wij hebben drie groepen 1/2 en enkele groepen 3 t/m 8.

Daarnaast hebben we voor bewegingsonderwijs en culturele vorming een vakleerkracht. Ook hebben we een leraarondersteuner in dienst, die met name in de onderbouw ondersteuning geeft.

Naast een directeur hebben we een intern begeleider en een ambulant begeleider. De directeur is eindverantwoordelijk voor het onderwijskundige en beleidsmatige stuk. De intern begeleider draagt zorg voor de zorgstructuur en vraagstukken/onderzoeken etc. De ambulant begeleider en specialist hoogbegaafdheid geven de kinderen met een eigen leerlijn en met de behoefte voor een verrijkingsaanbod onderwijs.

Externen die vaak in de school te vinden zijn, zijn medewerkers van het Buurtteam (opvoedkundig en thuissituaties), Kind en Motoriek (motorische ontwikkeling) en Opdidakt (voor onderzoek en behandeling). Ook hebben we diverse vrijwilligers die ons ondersteunen.

Groepen op school

Onze leerlingen worden op de volgende wijze gegroepeerd:

- **Leerstofjaarklassen:** leerlingen zijn op basis van leeftijd gegroepeerd
- **Combinatiegroepen:** samenvoegen van twee of meer leerjaren tot een groep, bijvoorbeeld groep 3/4

Invulling onderwijstijd

Wat is Onderwijstijd?

Met onderwijstijd bedoelen we de uren in een week die de leerling op school is. De invulling van onderwijstijd kan per school verschillen. Kinderen hebben recht op voldoende uren onderwijs.

Invulling onderwijstijd leerjaar 1 en 2

Vak	Leerjaar 1	Leerjaar 2
Bewegingsonderwijs incl buitenspelen	 6 u 15 min	 6 u 15 min
Reken- en taallessen	 3 u 30 min	 3 u 30 min
Werken met ontwikkelingsmateriaal	 8 u 45 min	 8 u 45 min
Vreedzame School	 1 uur	 1 uur
Levensbeschouwing	 1 u 15 min	 1 u 15 min

Vak	Leerjaar 1	Leerjaar 2
Muziek	■ 30 min	■ 30 min
Spel	■ 3 u 45 min	■ 1 u 45 min
Weektaak		■ 2 uur

Het kleuteronderwijs is volledig geïntegreerd binnen thema's. Binnen een thema werken we aan de ontwikkelgebieden rekenen, taal, werkhouding, kunstzinnige vorming, muziek en sociale vorming. Elk thema staan er drie prentenboeken centraal. Vanuit deze prentenboeken worden de (taal)activiteiten aangeboden.

Invulling onderwijstijd leerjaar 3 t/m 8

Vak	Leerjaar 3	Leerjaar 4	Leerjaar 5	Leerjaar 6	Leerjaar 7	Leerjaar 8
Lezen	■ 9 uur	■ 4 uur	■ 3 uur	■ 2 u 30 min	■ 1 u 30 min	■ 1 u 30 min
Taal	■ 2 u 15 min	■ 6 u 45 min	■ 7 u 45 min	■ 8 u 15 min	■ 8 u 15 min	■ 8 u 15 min
Rekenen/wiskunde	■ 5 uur	■ 5 u 30 min	■ 5 u 30 min	■ 5 u 30 min	■ 5 u 30 min	■ 5 u 30 min
Wereldoriëntatie	■ 2 uur	■ 2 uur	■ 3 uur	■ 3 uur	■ 3 uur	■ 3 uur
Kunstzinnige en creatieve vorming	■ 1 u 30 min	■ 1 u 30 min	■ 1 u 30 min	■ 1 u 30 min	■ 1 u 30 min	■ 1 u 30 min
Bewegingsonderwijs	■ 1 u 30 min	■ 1 u 30 min	■ 1 u 30 min	■ 1 u 30 min	■ 1 u 30 min	■ 1 u 30 min
Levensbeschouwing	■ 1 u 15 min	■ 1 u 15 min	■ 1 u 15 min	■ 1 u 15 min	■ 1 u 15 min	■ 1 u 15 min
Engelse taal					■ 1 uur	■ 1 uur
Spel	■ 1 uur	■ 1 uur				
Vreedzame School	■ 1 uur	■ 1 uur	■ 1 uur	■ 1 uur	■ 1 uur	■ 1 uur
Muziekonderwijs	■ 30 min	■ 30 min	■ 30 min	■ 30 min	■ 30 min	■ 30 min

Vanaf groep 3 werken we in de ochtend aan de basisvakken en 's middags werken we meer thematisch. Kinderen krijgen dan de Wereld oriënterende vakken, sociale omgang, de kunstzinnige vakken. We werken in de middag met de cyclus van Onderzoekend en Ontdekkend Leren. In groep 3 en 4 komt ook nadrukkelijk 'spel/hoekenwerk' nog aan bod.



Extra faciliteiten

Onze school beschikt over de volgende extra faciliteiten:

- Speellokaal

2.2 Het team

Vakleerkrachten

Op onze school zijn de volgende vakleerkrachten aanwezig:



Handvaardigheid



Muziek



Spel en beweging /
bewegingsonderwijs

Verlof personeel

Bij ziekte kijken we eerst of we het intern kunnen oplossen. Zo niet dan maken we gebruik van de invalpool. In het uiterste geval sturen we een groep naar huis.

2.3 Aanbod voor het jonge kind

Onze school heeft geen extra aanbod voor het jonge kind. We werken samen met een kinderopvang in de buurt. Met *Ludens en Partou*.

U kunt uw kind voor het vierde levensjaar aanmelden bij de kinderopvang (Ludens of Partou), daar kan uw kind dan in een peutergroep lekker spelen en ontdekken! Momenteel zit er geen peutergroep in onze school gehuisvest. Wellicht is dit in de toekomst wel het geval.

Kinderopvang Partou zit direct naast ons gebouw. Vanaf augustus 2021 werken wij met diverse activiteiten samen. Zo komen de peuters van Partou bij ons spelen en gymmen. Ook gaan de kinderen uit middenbouw voorlezen bij het kinderdagverblijf. De peuters van Partou die naar onze school doorstromen zijn zo al een beetje gewend aan de 'grote' school!

2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

Wat is kwaliteitszorg?

Scholen werken met een plan om de kwaliteit van hun onderwijs te verhogen. Het plan helpt hen om onderwijs te blijven bieden waar alle betrokkenen tevreden mee zijn. Kwaliteitszorg gaat over de manier waarop de doelen in het plan worden bereikt.

Doelen in het schoolplan

Elke dag werken wij aan onze kwaliteit van lesgeven. Wij werken met het EDI-model. Het Expliciete Directe Instructie model. Leerlingen succes laten ervaren is hetgeen waar de krachten van Expliciete Directe Instructie (EDI) liggen. Het brengt alle leerlingen stapsgewijs naar beheersing van de leerdoelen en laat hen zo succes ervaren. De leerkracht geeft instructie en controleert door het stellen van veel vragen voortdurend of alle leerlingen het begrijpen. Er wordt denktijd geboden, leerlingen mogen overleggen en er worden willekeurige beurten gegeven. Hierbij zijn alle leerlingen betrokken en zet de leerkracht in op een begripsniveau van 80% van de leerlingen. De overige 20% krijgt intensieve begeleiding van de leerkracht tijdens de verlengde instructie, met als doel tot begrip van de lesstof te komen. Tijdens de lessen werken wij met coöperatieve werkvormen geven. Wij leren de kinderen op een goede manier samenwerken en de leerlingen zijn allemaal actief betrokken bij de les. De lessen zijn hierdoor afwisselend en effectief.

Schoolplan-jaarplan

In onze schoolplan zetten we een beleid uit voor vier jaar. We werken nu momenteel met het Schoolplan 2020-2024. Elk jaar maken we een jaarplan. Het actuele jaarplan is te vinden op onze website.

Voor 2022-2023 zijn dit onze doelstellingen:

1. Nieuw rapport ontwikkelen wat meer kindgericht is: een portfolio

2. Onderwijs in begrijpend lezen herzien: we gaan in het eerste half jaar van 22-23 de methode Blink Lezen uitproberen. Begrijpend lezen zal een onderdeel worden van ons thematisch onderwijs waardoor het meer betekenisvol is.
3. Optimalisering van de verbinding tussen onze Kunst en Cultuurlessen en het thematisch werken
4. Doorgaande lijn creëren m.b.t. de Rots en Water lessen
5. Verdere voortgang van de renovatie en de verhuizing naar de tijdelijke locatie in goede banen leiden.
6. Kwaliteitskaart m.b.t. burgerschapsvorming vernieuwen, met de nieuwe kerndoelen verweven, dit in combinatie met ons onderwijs vanuit Blink, de Vreedzame School, Coöperatief Leren en Rots en Water.

Onderwijsverbetering

We proberen voortdurend de kwaliteit van ons onderwijs te verbeteren en op de hoogte te blijven van nieuwe ontwikkelingen. We nemen ons onderwijs regelmatig onder de loep en kijken welke resultaten er geboekt zijn en wat verbeterpunten zijn. Dit gebeurt door bijvoorbeeld de uitslag van de evaluatievergadering van het team, het inspectierapport en de uitslag van de ouderenquête naast elkaar te leggen. Door kritisch naar ons eigen werk te kijken, willen we elk jaar opnieuw 'up to date' en verfrist aan het werk gaan. Over de afgelopen jaren zijn we positief gestemd! De doelen voor de langere termijn staan –zoals gezegd- omschreven in ons schoolplan. Deze ligt ter inzage op school.

Opbrengstgericht Werken: wij volgen de ontwikkeling van de leerlingen nauwgezet en houden de gegevens van resultaten bij in een leerlingvolgsysteem. Alle scholen van Stichting PCOU gebruiken een systeem met de naam Parnassys. De leerlingen worden regelmatig getoetst met de zogenaamde methodegebonden toetsen. Daarnaast gebruiken we halfjaarlijks op het gebied van bijvoorbeeld rekenen/wiskunde, lezen en spelling, landelijk genormeerde toetsen van het CITO (CITO volgsysteem primair onderwijs). Deze toetsen worden afgenomen volgens een planning die is vastgelegd in een toetskalender met bijbehorend toetsprotocol. Op basis van de gegevens uit de toetsen worden zo nodig de groepsplannen (het leerstofaanbod van de groepen, kleine groepjes of individuele leerlingen) op- of bijgesteld.

Vanuit het **Nationaal Plan Onderwijs** nemen we de volgende stappen in 2022-2023

- scholing team m.b.t. kansrijke feedback: vervolg op vorig schooljaar
- uitbreiding uren expertleraar Kunst en Cultuur en Verrijkingsonderwijs
- extra leraarondersteuner ter ondersteuning van de leerkrachten

Hoe bereiken we deze doelen?

Er wordt jaarlijks tweemaal geëvalueerd op de doelen van het schooljaar. Dit gebeurt door directie, expertleraren en andere teamleden. Deze resultaten worden ook besproken met de MR en het bestuur in het managementgesprek.

3 Ondersteuning en veiligheid

3.1 Extra ondersteuning van leerlingen

Wat is het Schoolondersteuningsprofiel?

Leerlingen hebben soms extra ondersteuning nodig. In het schoolondersteuningsprofiel staat welke extra ondersteuning de school biedt, naast de basisondersteuning. Ook staat in het document welke doelen en wensen de school heeft voor de toekomst. Daarnaast komt het contact met ouders over de ondersteuning aan bod. Leraren, de schoolleiding en het bestuur stellen samen het schoolondersteuningsprofiel op.

Ons team bestaat uit ongeveer 20 enthousiaste en betrokken leerkrachten, die elk met passie voor het onderwijs en de kinderen bij ons op school werken. Voor de teamsamenstelling per schooljaar verwijst ik u naar onze website.

Wij bieden onderwijs aan kinderen van 4 tot 12 jaar. Bij kinderen met een speciale onderwijsbehoefte kijken wij nauwkeurig of we kunnen voorzien in deze behoefte. Dit wordt altijd tijdig met ouders overlegd in samenspraak met de groepsleerkracht, de intern begeleider en het samenwerkingsverband.

Toekomstig aanbod aan extra ondersteuning

Onze ambitie is dat wij onze goede contacten onderhouden. Wij werken prettig samen met diverse instanties die het team en de leerlingen helpen bij een extra ondersteuningsbehoefte.

Gediplomeerde specialisten op school

Taal en rekenen

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Intern begeleider
- Orthopedagoog
- Rekenspecialist
- Specialist meer- en hoogbegaafdheid
- Taalspecialist

De Intern Begeleider (tevens geschoold orthopedagoog) werkt nauw samen met de specialisten voor Taal en Rekenen. Zij houden samen de resultaten van de vakgebieden in de gaten en bespreken eventuele ontwikkel- en aandachtspunten.

Sociaal-emotioneel

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Trainers Rots en Water

Wij hebben naast een expertleraar voor de Vreedzame School en coöpertief leren, twee bevoegde Rots en Water trainers in school.

Gedrag, werkhouding en taakaanpak

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Intern begeleider
- Orthopedagoog

Onze intern begeleider is tevens orthopedagoog. Voor gespecialiseerde zorg werken wij samen met het samenwerkingsverband.

Motorische en lichamelijke ontwikkeling

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Ergotherapeut
- Logopedist

Voor kinderen die extra hulp behoeven op het gebied van motoriek en logopedie werken wij samen met organisaties als Kind en Motoriek en Opdidakt. Zij werken onder schooltijd en in het schoolgebouw met kinderen die dit nodig hebben.

Medisch handelen en persoonlijke verzorging

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Er zijn voor dit aandachtsgebied geen gediplomeerd specialisten aanwezig

3.2 Veiligheid op school

Anti-pestprogramma

Wanneer er conflicten zijn, leren we de kinderen een win-win oplossing te kiezen. Dat betekent: opkomen voor jezelf en rekening houden met de ander. In groep 8 worden de kinderen aan het begin van het schooljaar opgeleid tot mediator. Zij surveilleren tijdens het buiten spelen bij de jongere kinderen. Als er een conflict is, helpen zij door het met de kinderen uit te praten. De lessen van de Vreedzame School dragen bij aan een veilig pedagogisch klimaat. Pesten wordt hiermee voor een groot deel voorkomen. Wanneer er toch signalen van pestgedrag gesignaleerd worden, gebruiken we de methode No Blame. In de No Blame aanpak worden de betrokkenen (slachtoffer, omstanders, pester)

gevraagd een oplossing te bedenken. Wat kan jij doen om het voor ons allemaal veilig en gezellig te maken? Door de kinderen persoonlijke plannetjes te laten maken, die uit te laten voeren en daarop terug te kijken, wordt de groep verantwoordelijk gemaakt voor een gezamenlijke oplossing. Voor meer informatie verwijzen we u naar het pestprotocol dat op school aanwezig is.

Sociale en fysieke veiligheid

Onze school monitort de sociale veiligheidsbeleving van leerlingen. We nemen een vragenlijst af via Enquêtetool van Vensters.

Wij nemen elk jaar een leerling enquête af bij de leerlingen uit de bovenbouw (groep 6 t/m 8). Ook is er een leerlingenraad bestaande uit kinderen uit groep 5 t/m 8 die jaarlijks een aantal malen met de directeur in gesprek gaat over zaken die zij belangrijk vinden. De sociale beleving is hier een onderdeel van.

Anti-pestcoördinator en vertrouwenspersoon

Er is een coördinator van de Vreedzame School. Zij houdt ook de sociale beleving van de kinderen in de gaten. Hieronder valt het onderwerp "pesten".

Functie	Naam	E-mailadres
vertrouwenspersoon	Veenstra	e.veenstra@aschvanwijckschool.nl

4 Handige informatie voor ouders

4.1 Hoe ouders worden betrokken

Ouders en leerkrachten hebben een gezamenlijke verantwoordelijkheid ten opzichte van de ontwikkeling van leerlingen. Ieder vanuit zijn mogelijkheden, vaardigheden en deskundigheid. Op de van Asch van Wijkschool werkt een toegankelijk en betrokken team. We streven naar een goed contact tussen ouders en school; dat doen we op basis van vertrouwen en wederzijds respect. We zien het als voorwaarde om gezamenlijk de kinderen optimaal te begeleiden. Binnen onze school is de hulp en betrokkenheid van ouders niet meer weg te denken. We stellen dat ook zeer op prijs. Zonder hulp van ouders zouden bepaalde activiteiten niet uitgevoerd kunnen worden.

Communicatie met ouders

Ouders worden geïnformeerd op de volgende manieren:

Wij werken met een schoolapp: alle ouders kunnen dit activeren en alle communicatie gaat volledig via die app. Ouders kunnen ook de absenties en berichtjes sturen aan de leerkrachten.

Onze nieuwsbrief 'De Wijckwijzer' komt eens per 3 weken uit en wordt geschreven door de directie. Hierin staat het algemene schoolnieuws. De Wijckwijzer is ook te vinden op onze website en komt binnen via de Social Schools app.

Eens per 6 weken wordt er een nieuwsbrief vanuit de leerkracht(en) gestuurd met praktische informatie over de groep. Dit is terug te vinden in de tijdlijn van de schoolapp: Social Schools.

Klachtenregeling

Net als in de maatschappij kunnen er ook in de school dingen gebeuren of worden er uitspraken gedaan die misschien niet door de beugel kunnen. Anders gezegd; soms gebeurt er iets waar u het als ouder niet mee eens bent en waarover u in ieder geval wilt praten. In de praktijk blijkt het merendeel van de klachten de dagelijkse gang van zaken in de school te betreffen. In die gevallen kunt u het beste contact opnemen met degene om wie het rechtstreeks gaat en meestal zal dit de leerkracht van uw kind zijn. Maar wacht daar nooit te lang mee, want een goed gesprek en duidelijke informatie werken vaak heel verhelderend. Het kan voorkomen dat u er samen niet goed uitkomt en in dat geval kunt u de directeur inschakelen door mondeling of schriftelijk een gesprek aan te vragen. Klachten over de dagelijkse gang van zaken in de school zullen in de meeste gevallen dus in goed overleg tussen u en de betrokken leerkracht of directeur afgehandeld worden.

Ouderinspraak

Inspraak van ouders wordt op onze school op de volgende manier georganiseerd:

- Ouderraad
- Medezeggenschapsraad

Ouders worden op onze school bij de volgende activiteiten ingezet:

De ouderraad is betrokken bij alle activiteiten die wij organiseren. De Medezeggenschapsraad kijkt mee en adviseert de school betreft beleidsmatige zaken.

Daarnaast zijn er heel veel ouders die helpen met bijvoorbeeld activiteiten als uitjes of helpen bij activiteiten in de klas, fruit snijden/verdelen, luizen pluizen, leesgroepjes begeleiden etc.

4.2 Vrijwillige ouderbijdrage

Wat is de vrijwillige ouderbijdrage?

Scholen mogen ouders een bijdrage in de kosten vragen. Voorwaarden zijn dat deze bijdrage vrijwillig is en de ouders in de Medezeggenschapsraad ermee hebben ingestemd. De bijdrage is voor activiteiten buiten de lesactiviteiten om.

Wij vragen een vrijwillige ouderbijdrage van € 45,00

Daarvan bekostigen we:

- Kerst
- Schoolkamp
- Schoolreis
- Sinterklaas

Er zijn overige vrijwillige schoolkosten. Hieruit worden de volgende activiteiten bekostigd:

Voor het kamp van groep 8 wordt een aparte factuur gestuurd van 50 euro.

Alle ouders ontvangen in de maand september een verzoek vanuit de school en de ouderraad om de vrijwillige ouderbijdrage te voldoen. Met dit geld worden zaken bekostigd die niet uit de onderwijsbegroting vergoed worden. Voorbeelden hiervan zijn: schoolreisjes, kamp, traktaties en extra kosten bij festiviteiten. De ouderbijdrage is 45 euro per kind per schooljaar. Voor kinderen die starten tussen 1 februari en 1 mei wordt een bijdrage van 25 euro gevraagd. De oudergeleding van de MR stemt in met de hoogte en de besteding van de ouderbijdrage. Voor het jaarlijkse kamp van 8 wordt een aparte rekening verstuurd van €50. Als uw kind een geldige U-pas heeft, wordt de ouderbijdrage vergoed door de gemeente. U dient hiervoor jaarlijks een kopie van de U-pas in te leveren bij de schoolleiding.

Let op: deze vrijwillige ouderbijdrage is zeer wenselijk maar niet verplicht. De school zal nooit kinderen uitsluiten van extra activiteiten.



4.3 Ziek melden en verlof aanvragen

Over schoolverzuim

Scholen zijn verplicht ongeoorloofd schoolverzuim te melden bij de leerplichtambtenaar. Soms kan een leerling niet naar school en is er sprake van geoorloofd schoolverzuim. Op de website van de Rijksoverheid (www.rijksoverheid.nl) staat wanneer er sprake is van geoorloofd verzuim.

Is het niet mogelijk om tijdens de schoolvakanties op vakantie te gaan? Vraag in uitzonderlijke gevallen bij de schoolleiding toestemming voor verlof [buiten de schoolvakanties](#).

Op deze manier meldt u uw kind ziek:

Laat tijdig weten als u kind ziek is. Het liefst telefonisch tussen 8.00 en 8.30 uur. U kunt uw kind ook via Social Schools afmelden.

Op deze manier vraagt u verlof aan voor uw kind:

Het is niet mogelijk extra verlof te krijgen voor korte vakanties tussendoor of voor vakantieverlenging voor een bezoek aan het moederland. De enige uitzondering wordt gemaakt voor ouders die door de aard van hun beroep geen gebruik kunnen maken van de vastgestelde vakanties (bv. horeca of landbouw). In die gevallen kan de schoolleiding maximaal twee weken extra verlof verlenen. Dit mogen echter nooit de eerste twee weken van een schooljaar zijn. De schoolvakanties vindt u in onze schoolkalender. Er is een aantal, ook door de leerplicht erkende, uitzonderingen. Hierbij valt te denken aan bruiloften, jubilea en begrafenissen. Om hiervoor in aanmerking te komen, dient u een officieel verlofaanvraagformulier in te vullen. Dit is te verkrijgen bij de schoolleiding en dient bij de schoolleider ingeleverd te worden. De schoolleider kan u in dit soort gevallen toestemming voor het extra verlof verlenen. Ongeoorloofd verzuim wordt door de school altijd aan het bureau Leerplicht van de

gemeente Utrecht gemeld. Wij geven in principe geen toestemming voor extra verlof. Wij verwachten dat alle ouders, als educatieve partners van de school, hun vakanties regelen binnen de vastgestelde perioden.

4.4 Toelatingsbeleid

Vanaf 1 oktober 2021 wordt het Utrechts aannamebeleid toegepast. Zie hiervoor ook de website van de school onder het kopje 'nieuwe ouders' of de website van de gemeente:
www.naardebasischool.utrecht.nl

5 Ontwikkeling en resultaten

5.1 Tussentijdse toetsen

De tussenopbrengsten vinden wij belangrijker dan de Eindtoets in groep 8. Zij geven een meer gedetailleerd en vollediger beeld dan alleen de eindtoets in groep 8.

De ontwikkeling bij het jonge kind verloopt niet in één vloeiende lijn, een kind ontwikkelt zich in sprongen. In groep 1 en 2 nemen wij geen toetsen af. De leerkrachten observeren op diverse leergebieden en gebruiken hiervoor het programma OVM: Ontwikkelings Volgmodel Memelink. Zij houden precies bij of een kind leeftijdsadequaat is of vooruit of achter loopt.

Vanaf groep 3 nemen wij naast de methodetoetsen ook toetsen van CITO af. Dit doen wij op de gebieden van Rekenen-Wiskunde, Begrijpend lezen en Spelling. Daarnaast krijgen de kinderen ook de Drie Minuten Toets en de AVI toets om hun leesniveau te volgen. De CITO toetsen worden rond januari en juni afgenomen. Op deze manier volgen we de ontwikkeling van de kinderen nauwlettend.



5.2 Resultaten eindtoets

Wat is de eindtoets?

Aan het eind van de basisschool maken alle leerlingen een eindtoets. Dit is verplicht. Met de eindtoets kunnen leerlingen laten zien wat ze op de basisschool hebben geleerd. De leerkracht geeft de leerling een advies voor het onderwijsniveau in het voortgezet onderwijs. Scoort de leerling op de

toets beter dan het advies van de leerkracht? Dan moet de school het advies heroverwegen. Bij een lagere score hoeft dit niet. De eindtoets is geen examen, leerlingen kunnen niet slagen of zakken.

Referentieniveaus

De Inspectie van het Onderwijs controleert of het onderwijs op scholen van voldoende niveau is. De eindtoetsresultaten van de leerlingen spelen een belangrijke rol bij deze controle. Vanaf 1 augustus 2020 gebruikt de inspectie referentieniveaus om te bepalen of een school voldoende of onvoldoende presteert.

Wat zijn referentieniveaus?

Een eindtoets meet voor de onderdelen Nederlandse taal en rekenen:

- Hoeveel procent van de leerlingen met de eindtoets het basisniveau heeft gehaald (dit wordt ook wel het fundamentele niveau genoemd).
- Hoeveel procent van de leerlingen met de eindtoets het streefniveau heeft gehaald. Dit is een hoger niveau dat de leerlingen kunnen behalen.

Het fundamentele niveau (basisniveau) en het streefniveau (hogere niveau) worden ook wel de 'referentieniveaus' genoemd. Ze zeggen dus welk niveau de leerlingen op de school hebben gehaald op de gebieden taal en rekenen. Om te kijken of de school voldoende of onvoldoende heeft gescoord, worden ze vergeleken met signaleringswaarden van de Inspectie van het Onderwijs.

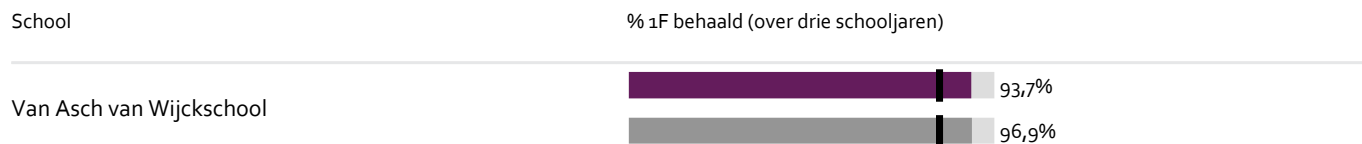
Wat zijn signaleringswaarden?

Hoeveel procent de school minimaal moet halen op de beide niveaus ligt vooraf vast. Deze percentages worden namelijk door de Inspectie van het Onderwijs bepaald. Als de school minder goed scoort dan deze vastgestelde, minimale waarde, kan het een signaal zijn dat er misschien iets niet goed gaat op de school. Daarom worden deze minimale scores 'signaleringswaarden' genoemd.

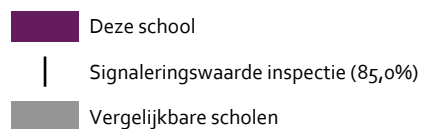
Wanneer het percentage leerlingen op de school voor zowel het fundamentele niveau als het streefniveau op of boven de signaleringswaarden liggen, zijn de resultaten in dat schooljaar voldoende.

De afgelopen jaren scoren wij veelal boven het landelijk gemiddelde (voldoende tot goed). Zo ook in het laatst gemeten jaar: schooljaar 2021-2022.

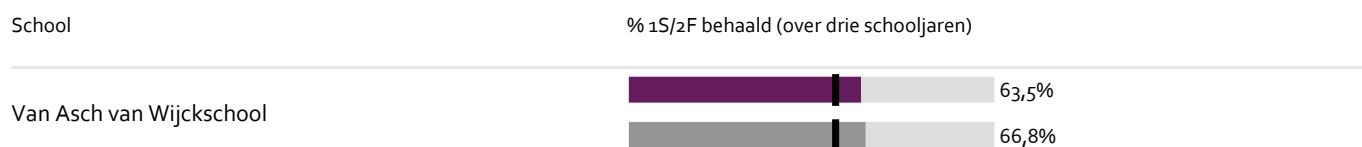
Welk percentage leerlingen behaalt het fundamentele niveau in 2021-2022?



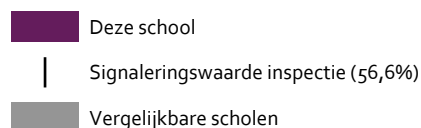
Legenda % 1F behaald



Welk percentage leerlingen behaalt het streefniveau in 2021-2022?



Legenda % 1S/2F behaald



5.3 Schooladviezen

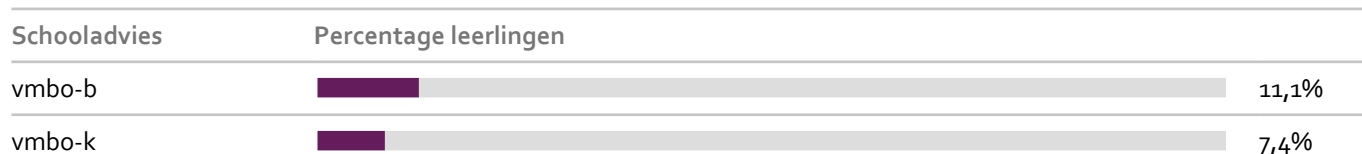
In 2021-2022 ging 73% naar HAVO of VWO, 2 % naar TL-HAVO en 18% naar VMBO BBL-KBL-TL

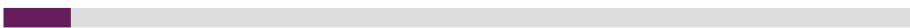
In 2020/2021 ging 70 % naar HAVO of VWO en 15% naar VMBO TL-KBL en 15% naar KBL-BBL

In 2019/2020 ging 67% naar HAVO of VWO en 17 %naar VMBO TL

In 2018/2019 ging 38% naar HAVO of VWO, 25% naar VMBO TL en 36 % naar VMBO BBL-KBL

Welke schooladviezen heeft de school aan de leerlingen gegeven in 2020-2021?



vmbo-k / vmbo-(g)t		3,7%
vmbo-(g)t		11,1%
vmbo-(g)t / havo		7,4%
havo		22,2%
havo / vwo		7,4%
vwo		29,6%

5.4 Sociale ontwikkeling

Visie op Sociale opbrengsten

Wat verstaan scholen onder sociale opbrengsten?

Kinderen leren en ontwikkelen op school vaardigheden die nodig zijn om op een goede manier met anderen om te gaan. En om bij te dragen aan de samenleving. Het gaat om vaardigheden zoals samenwerken, ruzies oplossen en jezelf weten te redden. Door deze vaardigheden is het fijn en veilig op school en verbeteren de leerprestaties. Kinderen nemen op een positieve manier deel aan de maatschappij.

Onze kernwaarden uit de visie op sociale opbrengsten zijn:

Verbinding

Vertrouwen

Veiligheid en verantwoordelijk

Wij werken op school met de Vreedzame School en binnen onze wijk met de Vreedzame Wijk. Dit is een sociaal-emotionele ontwikkelingsmethode met ook aandacht voor burgerschap. Daarnaast hebben wij schoolregels die voortkomen uit onze kernwaarden. Deze hangen door de hele school en zijn bekend bij de kinderen. Ook krijgen alle kinderen bij ons op school in groep 5 de training Rots en Water: een weerbaarheidstraining waarbij kinderen naar zich zelf kijken en leren om bewuste keuzes te maken. Deze training wordt door speciaal opgeleide leerkrachten gegeven. In de groepen daarna komen de oefeningen van Rots en Water terug.

Werkwijze Sociale opbrengsten

Kinderen op de van Asch van Wijckschool leren dat elk van hen medeverantwoordelijk is voor de sfeer in de groep als geheel en het welbevinden van elk kind binnen de groep. Het programma van de methode De Vreedzame School werkt aan een schoolcultuur waarin het verantwoordelijkheidsgevoel van kinderen toeneemt. Er is sprake van een grote betrokkenheid op elkaar, waardoor kinderen met meer

plezier naar school gaan. Wanneer er conflicten zijn, leren we de kinderen een win-win oplossing te kiezen. Dat betekent: opkomen voor jezelf en rekening houden met de ander. In groep 8 worden de kinderen aan het begin van het schooljaar opgeleid tot mediator. Zij surveilleren tijdens het buiten spelen bij de jongere kinderen. Als er een conflict is, helpen zij door het met de kinderen uit te praten. De lessen van de Vreedzame School dragen bij aan een veilig pedagogisch klimaat.

Observatie met behulp van het leerlingvolgsysteem OVM en Zien! helpt ons de sociaal emotionele ontwikkeling in beeld te brengen, zodat er beter op kan worden geanticipeerd.

6 Schooltijden en opvang

De van Asch van Wijckschool hanteert een continuooster. De kinderen hebben elke dag les van 8.30uur tot 14uur. Zij hebben rond 10uur een fruit moment en rond 12uur lunchen zij in de klas in aanwezigheid van de groepsleerkracht.

Na schooltijd is er de mogelijkheid tot buitenschoolse opvang (BSO). Deze wordt georganiseerd door Ludens.

- BSO Aspelin > voor kinderen van 4-8 jaar
- BSO Kikkersloot & Kikkervijver (op locatie van de school) > voor kinderen van 4-8 jaar
- BSO Fantaziehuis > voor kinderen van 8 -12 jaar

6.1 Schooltijden

Op onze school geldt een vijf gelijke dagen model (vijf identieke schooldagen zonder vrije middag).

	Ochtend		Middag	
	Voorschoolse opvang	Schooltijd	Schooltijd	Naschoolse opvang
Maandag	-	08:30 - 14:00	- 14:00	14:00 - 18:00
Dinsdag	-	08:30 - 14:00	- 14:00	14:00 - 18:00
Woensdag	-	08:30 - 14:00	- 14:00	14:00 - 18:00
Donderdag	-	08:30 - 14:00	- 14:00	14:00 - 18:00
Vrijdag	-	08:30 - 14:00	- 14:00	14:00 - 18:00

 Opvang
 Schooltijd

Maandag: Mogelijkheid tot buitenschoolse opvang na 14uur
Dinsdag: Mogelijkheid tot buitenschoolse opvang na 14uur
Woensdag: Mogelijkheid tot buitenschoolse opvang na 14uur
Donderdag: Mogelijkheid tot buitenschoolse opvang na 14uur
Vrijdag: Mogelijkheid tot buitenschoolse opvang na 14uur

6.2 Opvang

Voorschoolse opvang

Er is geen opvang voor schooltijd.

Tussenschoolse opvang

Opvang tijdens de middagpauze wordt geregeld in samenwerking met leerkrachten/het team, in het schoolgebouw. Hier zijn geen kosten aan verbonden.

Naschoolse opvang

Opvang na schooltijd wordt geregeld in samenwerking met [Ludens](#), in en buiten het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties

Er is opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties.



6.3 Vakantierooster

Vakanties 2022-2023

Vakantie	Van	Tot en met
Herfstvakantie	22 oktober 2022	30 oktober 2022
Vrije middag (v.a. 12.00 uur)	23 december 2022	
Kerstvakantie	24 december 2022	08 januari 2023
Studiedag	22 februari 2023	
Voorjaarsvakantie	25 februari 2023	05 maart 2023
Goede vrijdag & Tweede Paasdag	07 april 2023	10 april 2023
Vrije middag v.a. 12 uur	20 april 2023	

Vrije dag	21 april 2023	
Meivakantie	24 april 2023	07 mei 2023
Vrije dagen verhuizing	08 mei 2023	09 mei 2023
Hemelvaart en vrije dag	18 mei 2023	19 mei 2023
Tweede Pinksterdag	29 mei 2023	
Zomervakantie	07 juli 2023	20 augustus 2023

6.4 Wie is wanneer te bereiken?

Het is op school op de volgende momenten mogelijk om het personeel te spreken:

	Dag(en)	Tijd(en)
Directie	maandag t/m vrijdag	8.00-16.30 uur

De directeur is van maandag t/m vrijdag, m.u.v. de woensdag, aanwezig. Op deze dagen kunt u langs lopen of een afspraak maken:

maandag/dinsdag/donderdag van 8.00 tot 16.30 uur

vrijdag van 9.00 tot 13.30 uur

